

پیش دبستانی، هفته 7

سلام و عرض ادب خدمت همراهان عزیز و ضمن سپاس از همراهی شما عزیزان گزارش هفته **هفتم** را به اطلاع می رسانم.
در این هفته صفحات 12-13-14 کتاب درسی تدریس شد.

صفحه 13

Who's This?

Story
Lesson 4
Look and listen. 13
Listen and act. 13
Say and do.

1 Hello. Hello? Who's this?

2 Hello, Grandpa. It's Baz!

Language Review Unit 2 Lesson 4 13

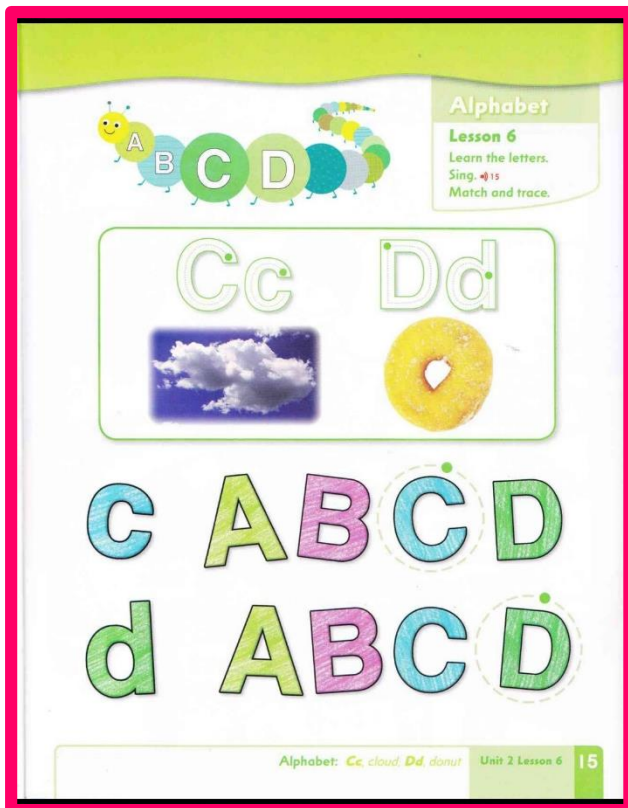
- در این صفحه داستانی کوتاه آموزش داده شد.
- دانش آموزان باید به مکالمه این صفحه تسلط داشته باشند.
- فایل سی دی مربوطه 13.
- دانش آموزان باید بتوانند تمام تصاویری که در این صفحه می شناسند را نام ببرند.
- دانش آموزان باید این مکالمه را حفظ میکردند.

صفحه 14



- در این صفحه احترام به بزرگترها در خانواده آموزش داده شد.
- دانش آموزان باید به این مکالمه تسلط داشته باشند.
- فایل سی دی مربوطه 14.
- دانش آموزان باید بتوانند تمام تصاویری که در این صفحه می‌شناسند را نام ببرند.

صفحه 15



- در این صفحه دانش آموزان حروف جدید را در روزهای جداگانه آموختند.
- سی دی مربوط به این صفحه فایل شماره 15.
- دانش آموزان باید حروف و مثال های آن ها و صدایشان را تمرین کنند. همچنین بتوانند در هوا حروف را در جهت صحیح بنویسند. (لطفا حروف در دفتر یا روی کاغذ تمرین نشوند.)
- فایل های یادگیری حروف در سامانه احسان (Ehsanedu.com) برای شما عزیزان ارسال گردیده. لطفا حتما تمرین شود.

مطالب مرور شده اند. لطفا حتما در منزل به سی دی گوش کنند و تکرار با خود سی دی باشد تا تلفظ صحیح را یادگیرند. سپاس

C c



Cat



Cake/Candles



Cow



Crayons



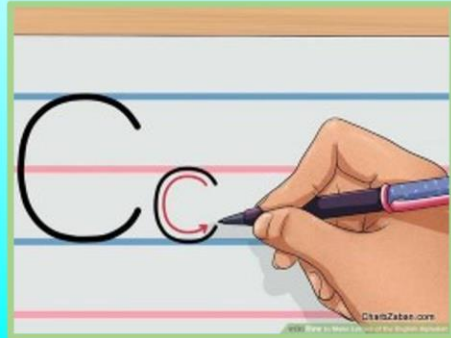
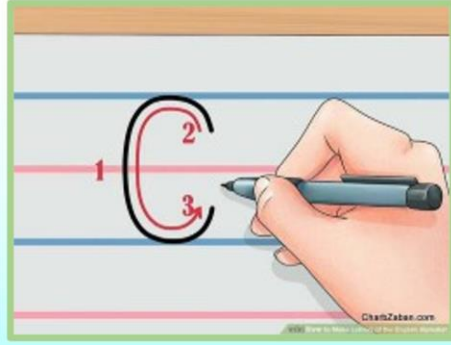
Castle



Car



Camel



D d



Dog



Drum



Duck



Dolphin



Deer

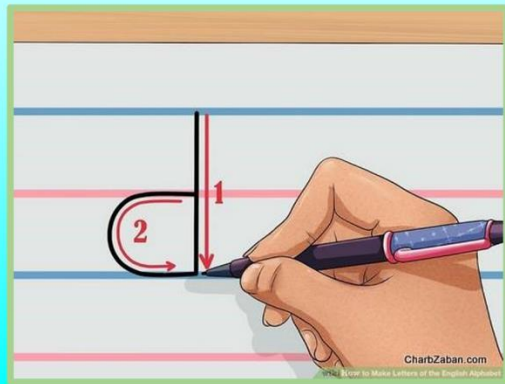
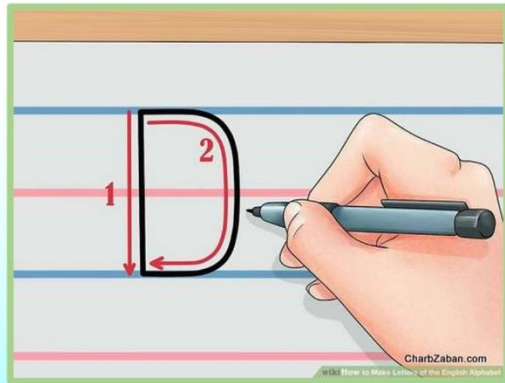


Dots



Doll

www.megaworkbook.com



Speaking

Who's this?

It's (my).....



Name your family members? My mom- My dad-(My brother(s)—My sister(s)). and me.

Do you have any brothers? Yes, I do. / No I don't.

Do you have any sisters? Yes, I do. / No I don't.

How many brothers do you have? I have brother(s). / I have no brothers.

How many sisters do you have? I have sister(s). / I have no sisters.

Do you love your family? Yes, I do.

Listening

Tracks: 13-14-15

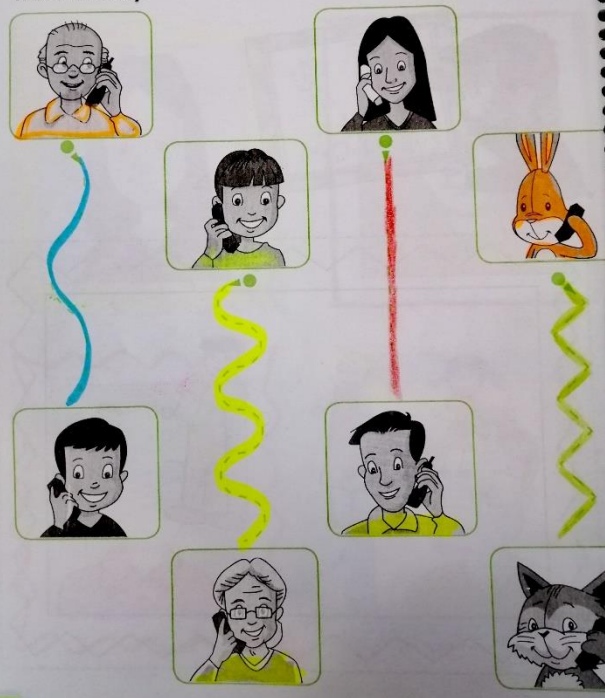
Reading

Cc - Dd

Writing

Lesson 4

1 Trace and say.




This activity features ten small illustrations of people and animals: an elderly man on a phone, a woman on a phone, a young boy on a phone, a rabbit, a young man on a phone, a man on a phone, an elderly woman on a phone, and a cat. Colored lines are drawn over the page to trace: a blue wavy line from the elderly man to the young boy, a red vertical line from the woman to the man, and a yellow wavy line from the rabbit to the elderly woman.

Unit 2 Lesson 4

Lesson 5

Match and say. Color.



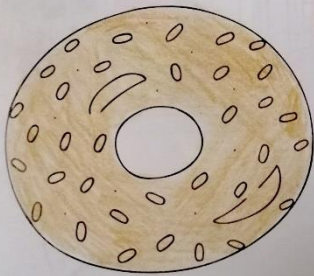
This activity shows two scenes from a train. The left scene shows a woman with a cane and a child in orange. The right scene shows a woman in green and a child in pink. Below the scenes are two smiley faces: a happy one and a sad one. Colored lines connect the scenes to the faces: a blue line from the woman with the cane to the happy face, and a yellow line from the woman in green to the sad face.

Lesson 6

1 Say and circle. Color.



a
c
b
d



a
c
b
d

Review

Say and join.

Hand-drawn colored lines (green, pink, orange, yellow) connect the faces in the grid to form a path.