

به نام خدا

با عرض سلام و ادب خدمت والدین عزیز، ضمن سپاس از همراهی شما عزیزان، گزارش هفته چهاردهم را به شرح ذیل به اطلاع می‌رسانم.

- 1- تدریس صفحه‌های 27 و 28 و 29 کتاب .
- 2- تدریس کلمات جدید و صداهای حروف .
- 3- گوش دادن به فایل‌های صوتی کتاب 40,41,42,43,44 Tracks :
- 4- تکرار و تمرین به صورت گروهی و انفرادی .
- 5- ارسال فایل صداگذاری قسمت Speaking برای تمرین پرسش و پاسخ .
- 6- پخش کلیپ‌های مرتبط با درس .
- 7- انجام بعضی بازی‌های مربوط به درس ها .
- 8- انجام صفحه‌های مربوط به کتاب کار .
- 9- انجام تمرین‌های مختلف مربوط به درس‌های کتاب.
- 10- ارسال تکالیف در سامانه دانش آموزی .
11. دانش آموزان عزیز حتما در خانه به فایل‌های صوتی کتاب گوش کنند.
12. دانش آموزان عزیز جمله‌های ارسال شده برای دیکته را تکرار و تمرین کنند.

## صفحه 27 کتاب

**Lesson Four Phonics**

1 Listen, point, and repeat. 🎧 40

**Ii**

ink



**Jj**

jelly



**Kk**

kite



**Ll**

lion



2 Listen and chant. 🎧 41

Look at the ink, i, i, ink.  
Look at the jelly, j, j, jelly.  
Look at the kite, k, k, kite.  
Look at the lion, l, l, lion.

3 Listen to the sounds and join the letters. 🎧 42

What does the lion have?



l i j l i j j

k j k j k l i



4 Read and circle the sounds *i, j, k, l* at the start of the words.



The lion has some jelly.  
The lion has some ink.  
Look! Here is a kite.  
Oops! The lion is a mess.



Initial sounds Unit 3 27

\*در این صفحه صداهای حروف تکرار و تمرین شد و برای هر کدام مثال های مربوط به آن تکرار و تمرین شد. همچنین شعر مربوط به حروف به صورت انفرادی روخوانی شد و تمرین های مربوط به آن به صورت گروهی انجام شد.

## صفحه 28 کتاب

**Skills Time!**

**Lesson Five**

**Reading**

1 Point to parts of the body. Say the words. 2 Listen and read. 🎧 43

Hi, I'm Tom.  
Let's make a paper lion!

1



Color the face, the body, and the legs. Then color the paws and tail, too.

2



Cut out the body. Now cut the face.

3



Fold the tail. Fold the face.

4




Cut out the four legs and paws. Fold the legs.

5




Glue the paws on the legs. Glue the legs on the body.


6



Look! It's a lion.

3 Read again. Number the pictures in the correct order.






28 Unit 3 Reading: instructions

در این صفحه دانش آموزان عزیز نحوه ساختن کاردستی را در کلاس تکرار و تمرین می کنند و آن را در کلاس و یا در خانه درست کردند. دانش آموزان عزیزم روخوانی این صفحه را تمرین کردند.

## صفحه 29 کتاب

Lesson Six

**Listening**

1 Listen and number.  



**Speaking**

2 Look at the pictures again. Ask and answer.

It's brown. It has black eyebrows. What is it?      It's a dog.

**Writing preparation**

3 Circle each sentence. Then count.

I'm Tom. This is my paper toy. 2

This is my paper toy. It's a lion. Color the body.  
Fold the face and the tail. Cut out the four legs.  
Glue on the legs and the paws.

How many sentences?

Complete the writing task on page 29 of the Workbook.

page 29

Listening, speaking, writing Unit 3 29

\*در این صفحه نحوه درست کردن کاردستی تکرار و تمرین شد ، فایل صوتی گوش داده شد . در قسمت بعدی روخوانی جمله ها و تعداد آنها به صورت گروهی و انفرادی کار شد ،

## Listening

- پخش فایل های صوتی 40,41,42,43, 44، تکرار و تمرین فایل صوتی در کلاس انجام شد . دانش آموزان عزیزم به فایل ها گوش دادند و به صورت انفرادی و گروهی روخوانی کردند . ( والدین گرامی لطفا در برگ های A4 اضاف شده در انتهای کتاب ، مدت زمان گوش دادن به سی دی دانش آموزان عزیزم را بنویسید .)

## Reading

- از روی کلمات و شعر جدید درس به صورت انفرادی و گروهی تکرار شد ، همچنین دانش آموزان عزیزم به صورت دو نفره پرسش و پاسخ انجام دادند.

## Writing

- تکالیف نوشتاری در مورد کلمات و متن جدید انجام شد ، همچنین صفحه های 27,28,29 کتاب کار انجام شد .

## Dictation

- دانش آموزان عزیز جمله های زیر را برای هفته آینده تکرار و تمرین کنید و برای دیکته آماده باشید .
- **Two plus two equals four .**
- **These are my legs .**
- **I have two arms .**
- **This is my nose .**
- **Put it on your arms .**

## Speaking

- What do you do with your eyes ? I see with my eyes.**
- What do you do with your ears? I listen with my ears.**
- What do you do with your nose? I smell with my nose .**
- What do you do with your mouth ? I eat with my mouth .**
- What do you do with your tongue ? I taste with my tongue .**
- What do you do with your hands? I touch with my hands .**
- What do you do with your fingers ? I touch with my fingers .**
- What color are your eyes ? They are black .**
- What color are her eyes ? They're green .**
- Name a word that starts with li : igloo .**
- Name a word that starts with Jj : Jelly .**
- Name a word that starts with Kk : Kite .**
- Name a word that starts with Ll : Lion .**

# تكاليف

جلسه اول

www.english.com



**In the Name of God**

Family and Friends 1 Grade 3

\*Listen to CD tracks : 40,41,42  
\*Do workbook on page :27



\* Write each word one line :  
-Ink  
-jelly  
-kite  
-lion

Please practice these questions :

- what do you do with your eyes ? I see .
- What do you do with your nose ? I smell .
- What do you do with your ears ? I hear .



جلسه دوم



**In the Name of God**


Family and Friends 1 Grade 3



\*Listen to CD track: 43  
\*Do workbook on page :28

\* Practice reading on page 28.  
\*Make a paper lion and talk about it in the class .  
\*Make sentence with these words :  
-kite  
-lion

Please practice these questions :

- What do you do with your mouth ? I eat .
- What do you do with your hands ? I touch .





**In the Name of God**

Family and Friends 1 Grade 3



\*Listen to CD track: 44  
\*Do workbook on page :29

-Unscramble these sentences :

\*is-my-paper-toy-this .  
\*a-lion-is-this .  
\*have - I -ten-fingers .  
-is-this-my-face .

Make sentences with :

Jelly :  
Eyes :





**In the Name of God**


Family and Friends 1 Grade 3


-Complete the sentences :


**My Five Senses**

 I see with my \_\_\_\_\_

 I hear with my \_\_\_\_\_

 I taste with my \_\_\_\_\_

 I touch with my \_\_\_\_\_

 I smell with my \_\_\_\_\_

Please practice dictation :

\*Two plus two equals four .  
\*These are my legs .  
\*I have two arms .  
\*This is my nose .  
\*Put it on your arms .



### Lesson Four Phonics

1 Match.

**I**      **J**      **K**      **L**  
**k**      **i**      **l**      **j**

2 Read and write the letters i, j, k, and l.

The lion has some jelly.  
 The lion has some ink.  
 Look! Here is a kite.  
 Oops! The lion is a mess.

3 Write.

1 jelly      2 bird      3 kite      4 fig  
 5 lion      6 ink      7 apple      8 cat

Initial sounds    Unit 3    27

### Skills Time!

#### Lesson Five

**Reading**

1 Read and number the pictures.

- This is my paper cat.
- Color the face and body. Color the legs and paws.
- Now cut out the body. And cut the face.
- Cut out the four legs. Fold the legs.
- Cut out the paws. Glue the paws on the legs.
- Glue the legs on the body.

2 Read again and circle.

- This is my paper pen / cat.
- Color the face hat.
- Cut out the four six legs.
- Glue the legs / fingers on the body.

28    Unit 3    Reading instructions

Put one full page to window

### Lesson Six

**Writing**

1 Underline the sentences. Count and write.

- Cut out the four legs. Fold the legs.      2
- This is my nose.      1
- This is my pen. This is my pencil. And this is my ruler.      3
- It's a folder. It's my red folder.      2
- It's orange. The nose is pink. The eyes are green. It's a tiger!      4

**About me!**

2 Match.

eyes   ears   nose   legs   arms   face   hands   fingers   eyebrows   shoulders

This is my \_\_\_\_\_      These are my \_\_\_\_\_

3 Draw and write about your body.

My name's \_\_\_\_\_  
 This is my face.  
 This is my nose.  
 These are my arms.  
 These are my fingers.  
 These are my eyes.  
These are my eyebrows.

Writing about my body    Unit 3    29

با سپاس  
بخش زبان دبستان احسان .