

به نام خدا

پایه پیش دبستانی ، هفته 18

سلام و عرض ادب خدمت همراهان عزیز و ضمن سپاس از همراهی شما عزیزان گزارش هفته **هجدهم** را به اطلاع می رسانم.

در این هفته صفحات 37 و 38 و 39 کتاب درسی تدریس شد.

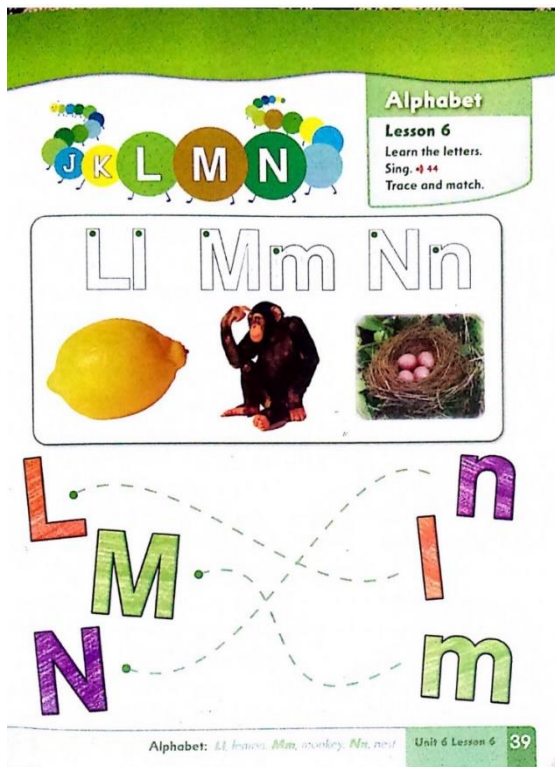
صفحه 37



- در این صفحه دانش آموزان مکالمه ای را یاد گرفتند.
- با کلمه **touch** به معنای **لمس کردن** آشنا شدند.
- فایل سی دی مربوطه 42.
- دانش آموزان باید بتوانند تمام تصاویری که در این صفحه می شناسند را نام ببرند.



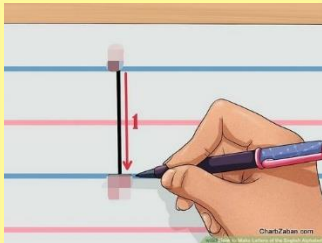
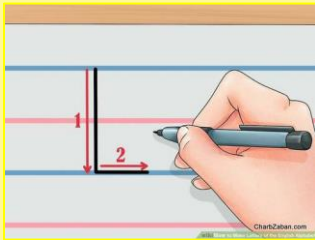
- در این صفحه دانش آموزان مکالمه ای را آموختند.
- آنها یاد گرفتند که صبح ها باید صورت خود را بشویند و به حرف پدر و مادرشان گوش کنند.
- فایل سی دی مربوطه 43.
- دانش آموزان باید بتوانند تمام تصاویری که در این صفحه می شناسند را نام ببرند.
- دانش آموزان باید این مکالمه را حفظ میکردند.



- در این صفحه دانش آموزان حروف جدید را در روزهای جداگانه آموختند.
- سی دی مربوط به این هفته فایل شماره 44.
- دانش آموزان باید حروف و مثال های آن ها و صدایشان را تمرین کنند . همچنین بتوانند در هوا حروف را در جهت صحیح بنویسند.

مطالب مرور شده اند. لطفا حتما در منزل به سی دی گوش کنند و تکرار با خود سی دی باشد تا تلفظ صحیح را یاد بگیرند. سپاس

ارزشیابی 2 از درس های 3 و 4 برگزار شد.



LI



Lion



Lotus



Leaf



Lock



Lamp

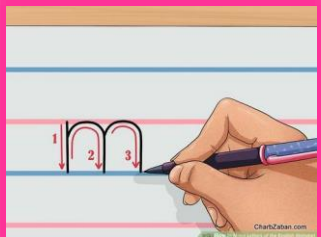
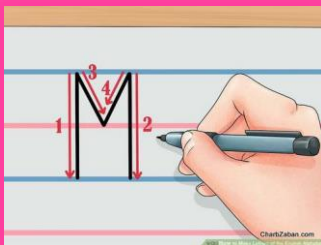


Ladder



Lips

www.megaworkbook.com



Mm



Mango



Monkey



Man



Moon



Mouse

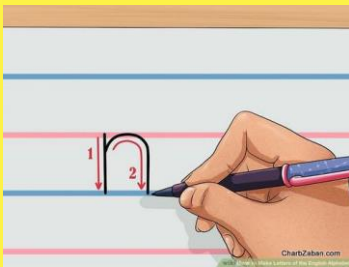
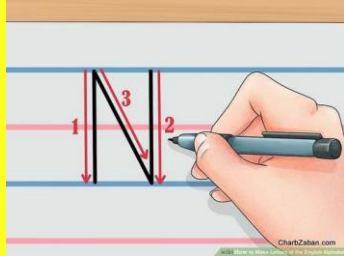


Mask



Mother

www.megaworkbook.com



N n



Nest



Nib



Net



Necklace



Nut



Nurse



Nose

www.megaworkbook.com

Speaking

-Touch your face/ mouth/ nose/ ears and eyes.

-How many eyes do you have? I have 2 eyes.

-How many ears do you have? I have 2 ears.

-How many noses do you have? I have 1 nose.

-How many mouths do you have? I have 1 mouth.

-What do you do early in the morning? I wash my face then I dry it.

-Count to ten. 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10

-What number is it? (3) It's number three.

-Is it number two? (10) No, it isn't. It's number ten.

-Wash your hands

-Dry your hands

-Wash your face

-Brush your teeth

-Dry your face

Listening

Tracks:41-42-43-44

Reading

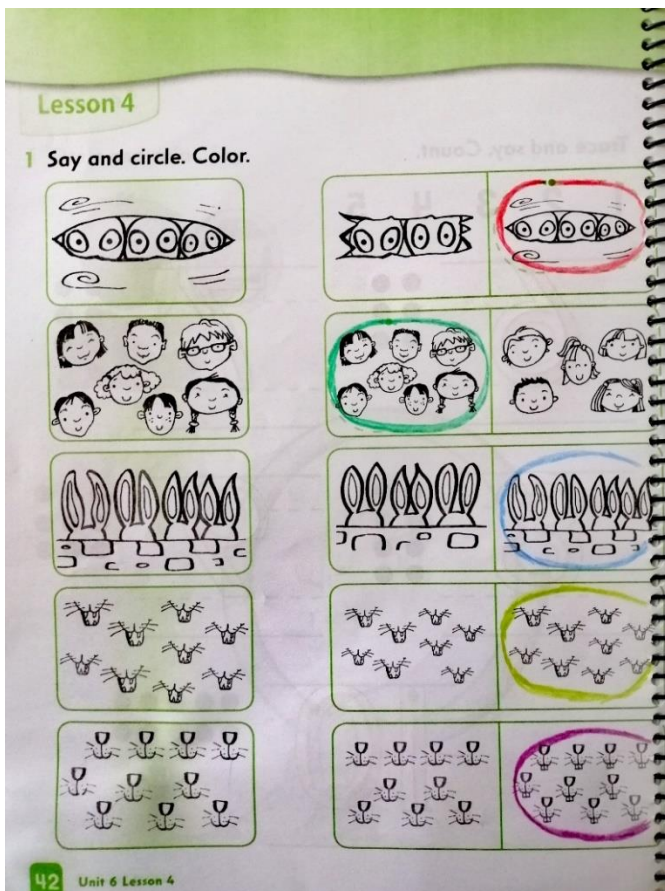
Pages: 34-35-39

Alphabets: Aa-Bb-Cc-Dd-Ee-Ff-Gg-Hh-Ii-Jj-Kk-Ll-Mm-Nn

Writing

Lesson 4

1 Say and circle. Color.

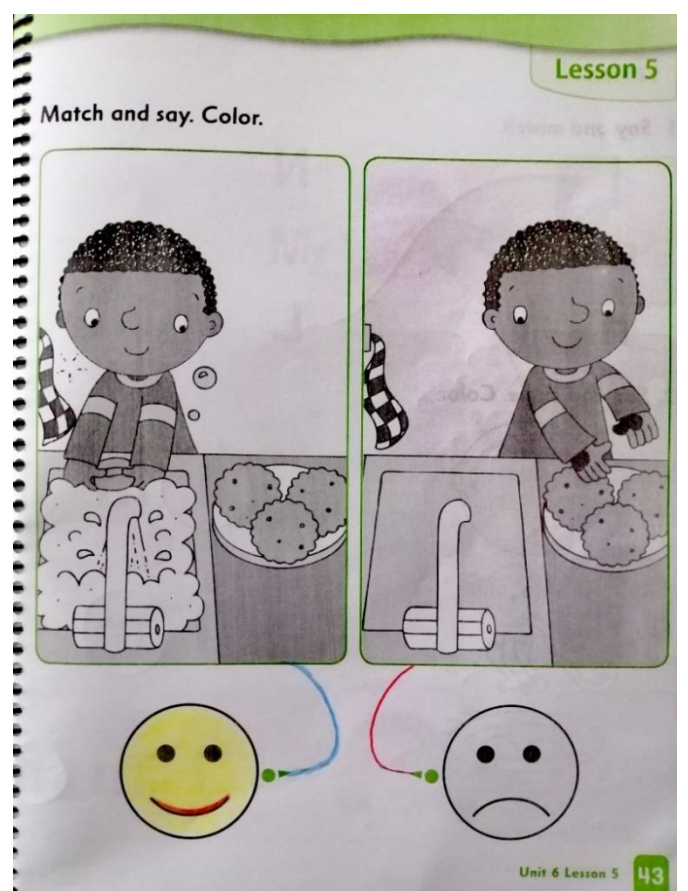


A 5x2 grid of illustrations for a matching and coloring activity. Each row contains two boxes. The first box in each row shows a set of identical objects. The second box shows the same set of objects with one object circled in a different color. The objects are: fish, children's faces, leaves, bees, and ants.

42 Unit 6 Lesson 4

Lesson 5

Match and say. Color.

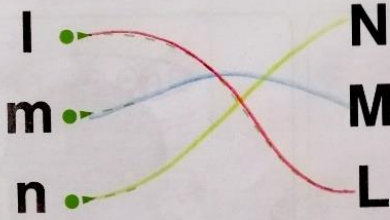


Two large illustrations of a boy washing his hands at a sink. The left illustration shows the boy with a happy expression, and the right illustration shows him with a sad expression. Below each illustration is a speech bubble containing a smiley face (yellow) and a frowny face (grey). Colored lines connect the speech bubbles to the corresponding illustrations.

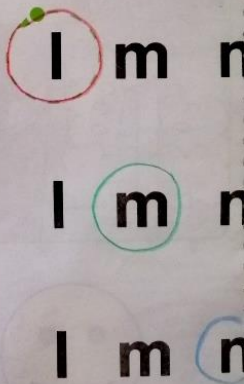
Unit 6 Lesson 5 43

Lesson 6

1 Say and match.



2 Say and circle. Color.



Review

Say and join.

