

به نام خدا

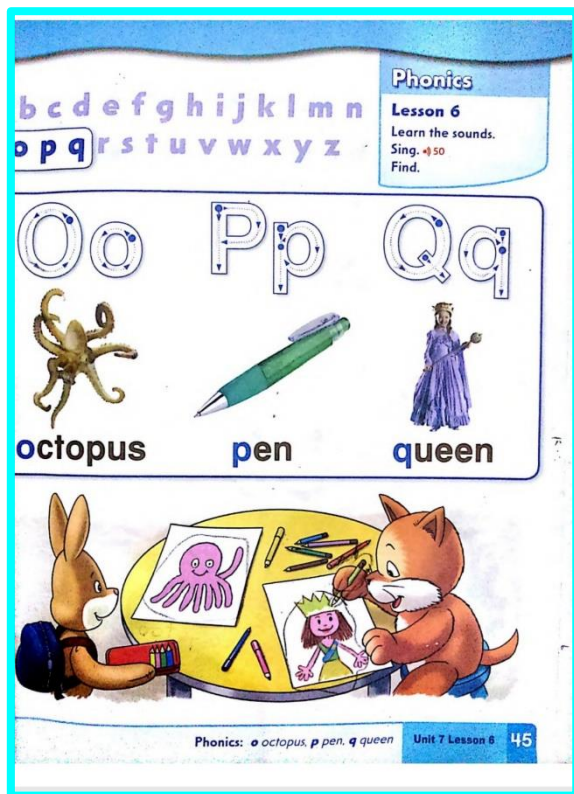
پایه اول صفحات ۴۴-۴۵

سلام و عرض ادب خدمت همراهان عزیز و ضمن سپاس از همراهی شما عزیزان گزارش **صفحات ۴۴-۴۵** را به اطلاع می‌رسانم.

- دانش آموزان در حدودا پایان سال تحصیلی جشنواره زبان خواهند داشت. در آن باید سرودی را بخوانند. این شعر در کلاس تمرین و حفظ خواهد شد. فایل شعر در سایت و محتوای چند رسانه ای نیز آپلود خواهد شد. از شما بزرگواران خواهشمندیم که شعر در منزل نیز برای دانش آموز پخش شود. اصلا نگران سختی یا آسانی شعر نباشید عزیزانم شعرها متناسب انتخاب شده اند و در کلاس بسیار تمرین خواهد شد. لطفا به هیچ عنوان حرکاتی که در کلیپ هست با دانش آموز تمرین نشود چون ممکن است حرکات جمعی آنها متفاوت باشد.



- در این صفحه دانش آموزان مکالمه ای با موضوع مرتب کردن لباس هایشان یاد گرفتند.
- لغات لباس ها مرور شد.
- دانش آموزان مکالمه را در کلاس بارها تمرین کردند و از آنها خواسته شد تا مکالمه را حفظ کنند.
- کلمات **pick up** به معنای برداشتن و **fold** به معنای تا کردن برای آنها توضیح داده شد.
- فایل سی دی مربوطه ۴۹.
- دانش آموزان باید بتوانند تمام چیزهایی که در این صفحه می شناسند را نام ببرند.
- لطفا مکالمه در منزل دو به دو به تمرین شود.



- در این صفحه دانش آموزان با سه حرف Pp و Oo , Qq آشنا شدند. آنها صدای این حروف و مثالهایشان را نیز آموختند.
- حروف در روزهای جداگانه آموزش داده شد.
- سی دی مربوط به این حروف فایل شماره ۵۰.
- نوشتن حروف در **خط ۴** و در **مکان صحیح و در جهت صحیح** تمرین شد و دانش آموزان در دفترهایشان تمرین کردند و اشتباهاتشان تصحیح شد. نوشتن کلمات **dad-big-bag-ball** در دفتر **خط ۴** تمرین شد.

Alphabets

O o



Orange



Octopus



Owl



Onion



Oven



Olives



Ostrich

P p



Parrot



Pig



Pan



Parachute



Plant



Panda



Penguin

Q q



Queen



Quiet



Quilt



Quarter



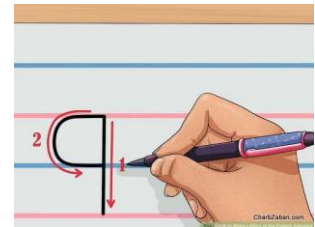
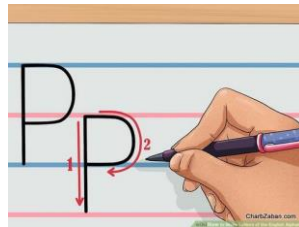
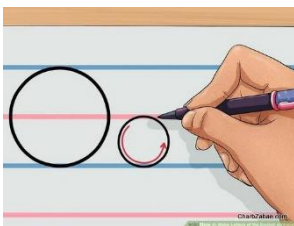
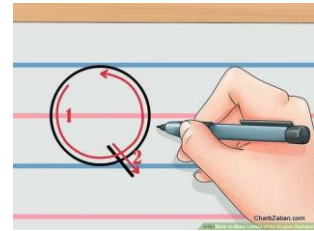
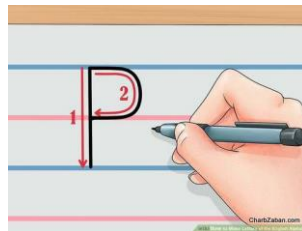
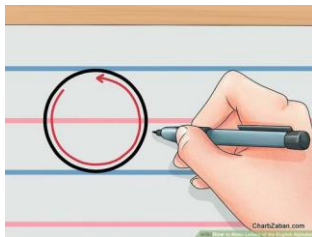
Question Mark



Quill



Quail



Speaking

What are you wearing? I'm wearing

What color is your cap? It is

What color are your shoes? They are

What do you put on when you are cold? I put on my jacket and

What do you put on when you are hot? I put on my shorts, T-shirt and

What do you put on when you go to party? I put on beautiful clothes like

What do you put on when you are at school? I put on my school uniform.

Speaking

-What's this? It's a dress.



-Is it a sweater? Yes it is.



-Is it a skirt? No, it isn't. It's a shirt.



Speaking

-What do you put on when it's hot? I put on my T-shirt and shorts.



-What do you put on when it's cold? I put on my sweater.



Speaking

-What do you put on when you go to party? I put on suit or beautiful clothes.(I put on a shirt and my jeans.)



- What do you put on at school? I put on my school uniform.



Listening

Tracks: 49-50

Reading


Pages: 40-41-45

Alphabets: Aa to Qq

Writing


Lesson 5

1 Trace and say.



Please fold your clothes.

2 Draw and color.



50 Unit 7 Lesson 5

Lesson 6

Trace and write.

o o o o o o o o

P P P P p p p p


Q Q Q Q q q q q

Trace and say. Color.

octopus

pen

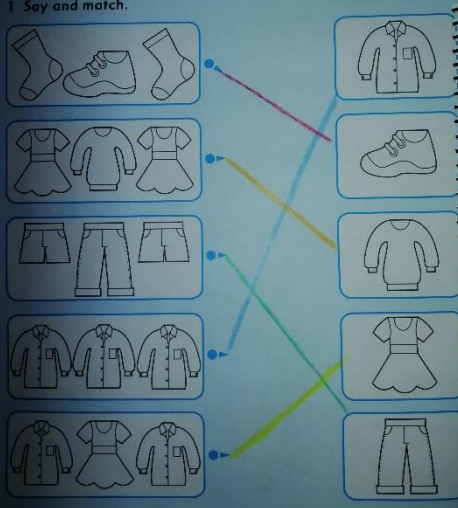
queen



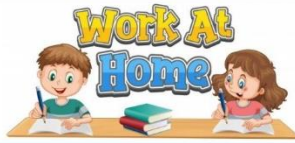
51 Unit 7 Lesson 6

Review

1 Say and match.

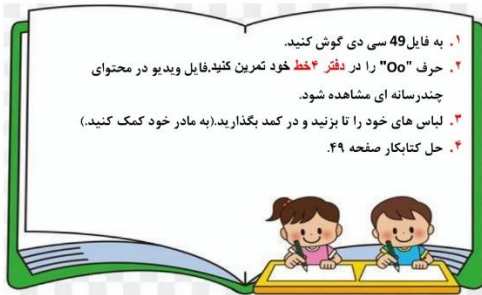


52 Unit 7 Review



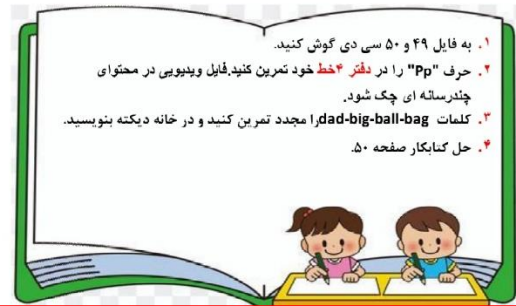
Homework1 (Page44) First Friends2

1. Listen to CD track 49 and practice the conversation.
2. Practice letter "Oo" in your 4line notebook.
3. Fold your clothes and put them in your drawer. (Help your mom).
4. Do your activity book page 49.



Homework2 (Page45) First Friends2

1. Listen to CD track 49 and practice the conversation and track 50.
2. Practice letter "Pp" on your 4line notebook.
3. Practice these words again (dad-big-ball-bag) have a dictation of them at home.
4. Do your activity book page 50.



Homework3 (Pages44-45) First Friends2

1. Listen to CD track 50.
2. Practice letter "Qq" in your 4line notebook.
3. Do your activity book page 51-52.
4. Make an alphabet tree with letters that you learned and talk about it.

