

به نام خدا

پایه ی ششم

سلام و عرض ادب خدمت همراهان عزیز و ضمن سپاس از همراهی شما عزیزان گزارش هفته **بیست و یکم** را به اطلاع می رسانم.

در این هفته **صفحات 34 و 35** از کتاب Family & friends 4 تدریس شد.

در صفحه **34** گرامر دو: در رابطه با **قیدها** (Adverbs) بود که کلماتی هستند که خصوصیتی در مورد فعل ها را نشان میدهند. آنها نشان میدهند که یک کار چطور انجام می شود، یا یک چیز چطور اتفاق می افتد. سپس مکالمه مربوط تمرین شد و همچنین خواسته شد که حتما در کتاب خود بنویسد. روخوانی متن را داشتیم.

و در ادامه شعر صفحه **34** داشتیم که کلمات جدید همراه با تصویر و معنی آنها توضیح داده شد . سپس روخوانی شعر را داشتیم و طبق روال همیشه از دانش آموزان خواسته شد که شعر را تمرین نمایند.

در صفحه **35** آواها و هجی کردن را تدریس کردیم. کلمات و متن توسط فایل صوتی تکرار و تمرین شد. سپس روخوانی متن را داشتیم. و در ادامه نمونه سوالات حل شد.

لطفا دقت بفرمایید که نمونه سوالات ارزیابی بخش 2 و 3 در قسمت محتوای چند رسانه ای قرار داده ایم.

Dictation

دیکته هفته آینده:

At break we played baseball. Our team played well. We all cheered loudly.

The bell rang softly and we didn't listen carefully.

Speaking

2 **Speaking** Ask and answer about the people in the pictures.



Who is running slowly?

Adam.

1. Who is running slowly?

Adam is running slowly.

2. Who is playing badly?

Rob is playing badly.

3. Who is singing loudly?

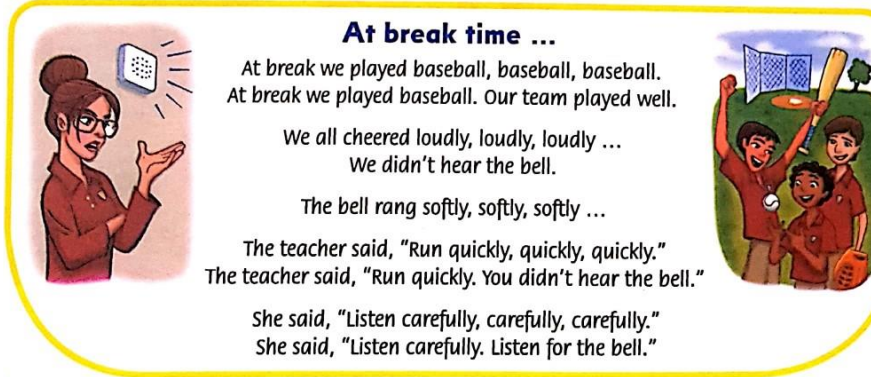
Leila is singing loudly.



Mat played **well**, but Rob played **badly**.



Katie sang **quietly**, but Leila sang **loudly**.



At break time ...

At break we played baseball, baseball, baseball.
At break we played baseball. Our team played well.

We all cheered loudly, loudly, loudly ...
We didn't hear the bell.

The bell rang softly, softly, softly ...

The teacher said, "Run quickly, quickly, quickly."
The teacher said, "Run quickly. You didn't hear the bell."

She said, "Listen carefully, carefully, carefully."
She said, "Listen carefully. Listen for the bell."

1. What did they do at break time?

They played baseball.

2. How did they cheer?

They cheered loudly.

3. How did the bell ring?

The bell rang softly.

4. What did the teacher say?

She said run quickly and listen carefully.

Grammar2

قیدها (Adverbs)

کلماتی هستند که خصوصیتی در مورد فعل ها را نشان میدهند. آنها نشان میدهند که یک کار چطور انجام می شود، یا یک چیز چطور اتفاق می افتد.

قیدهای با قاعده Regular Adverbs

- Tell you more about a **verb**
- Many adverbs end in **-ly**
- quick + ly => **quickly**
- careful + ly => **carefully**
- clear + ly => **clearly**

قیدهای بی قاعده Irregular Adverbs



good
fast

They played **well**.
They ran **fast**.

"I speak English **good**." (incorrect)



"I speak English **well**." (correct)

"I did **good** on the English exam." (incorrect)



"I did **well** on the English exam." (correct)



He is running .. ?..

slowly

fastly

quickly



She is singing .. ?..

goodly

softly



slow

Listening

- کلمات شعر جدید صفحه ی 34 بصورت تصویری آموزش و توضیح داده شد و به کمک فایل صوتی تکرار و تمرین شدند.
- کلمات جدید صفحه ی 35 بصورت تصویری آموزش و توضیح داده شد و به کمک فایل صوتی تکرار و تمرین شدند.

Reading

- ✓ روخوانی صفحات 34 و 35 انجام شد.
- ✓ روخوانی صفحات 34 و 35 در منزل مرور و تمرین شوند.

Writing

- تمرین های صفحه ی 34 کتاب کار انجام شد.
- دیکته هفته ی آینده هر شب تمرین شوند.
- تکالیف داده شده طی هفته را در صفحات بعد مشاهده بفرمایید.

با سپاس از همراهی شما

In The Name of God

Grade: 6

Unit: 4 / page 34

Homework no.: 54

Time of sending: until 20.00

1. Please listen to your CD, **track no. 32.**
2. Practice **dictation** and spelling the words.
3. Unscramble.
 - 1- Sara / homework / her / did / carefully /./
Sara did her homework carefully.
 - 2- Smiled / they / happily /./
They smiled happily.
 - 3- All / we / loudly / cheered /./
We all cheered loudly.
 - 4- Well / you / really / played /./
You really played well.
 - 5- Listened / they / to the radio / carefully /./
They listened to the radio carefully.



In The Name of God

Grade: 6

Unit: 4 / page 35

Homework no.: 55

Time of sending: until 20.00

1. Please listen to your CD, track no. 33/34/35.
2. Write and practice dictation.
3. Fill in the blanks.

quicly- slowly – loudly- beautifully- sadly

a. The turtle goes **slowly.**



b. The little girl shouted **loudly.**



c. That man sings **beautifully.**



d. The student asked a question **quickly.**



e. He said "goodbye" **sadly.**



In The Name of God

Grade: 6

Unit: 4 / REVIEW

Homework no. :56

Time of sending: until 20.00

1. Please listen to your CD, track no. 32,33,34,35.
2. Do the activity book page 34.
3. Underline the adverbs.
 - a. He sat silently in the classroom.
 - b. I ate too quickly so I got stomachache.
 - c. It is raining heavily.
 - d. The team played very well.
 - e. We ran fast so we won!
 - f. They lost the game because they played badly.

